

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский аграрный колледж»



Утверждаю

Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»

 А.В. Симашева

«29» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
43.01.09 Повар, кондитер

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 355 от 24 мая 2022г, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 68984 от 24 июня 2022г) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
- примерной программы для профессиональных образовательных организаций, 2022 г. ФГБОУ ДПО ИРПО.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик: Сафин А.С., преподаватель – организатор ОБЖ

Принято на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, ОК 01-10, ЛР 1-12	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>

	Применять первичные средства пожаротушения. Оказывать первую помощь.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Порядок и правила оказания первой помощи.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Учебная нагрузка с преподавателем (всего)	51
в том числе:	
Теоретическое обучение	17
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		2	ЛР 12	ОК6	ПР602, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05
Тема 1.1 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала 1. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.	2	ЛР 9	ОК8	ПР606, ПР608, ЛР 11, ЛР 12, МР 02
Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.		8/8			ПР602, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Содержание учебного материала				
	1. Защита от терроризма на объектах экономики. Источники, виды и масштабы терроризма	2	ЛР 12	ОК6	ПР602, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05
	Практическое занятие		ЛР11	ОК 07	ПР607, ПР609, ЛР 11, МР 05, МР 07
	2. Практическое занятие № 1 «Защита от терроризма на объектах экономики. Источники, виды и масштабы терроризма».	2	ЛР 2	ОК6	ПР602, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05
	3. Практическое занятие № 2 «Планирование и проведение мероприятий ГО»	2	ЛР 1	ОК6	ПР602, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала				
	1. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация	2	ЛР11	ОК 07	Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02 ЛР 1, ЛР 12
	2. Гражданская оборона	2	ЛР 12	ОК6	ПРб02, ПРб05, Прб07, ПРб08, ПРб09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05
	Практическая работа				
	3. Практическое занятие № 3: «Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (Противогазы, ОЗК)»	2	ЛР10	ОК 06 ОК 07	ПРб09, МР 02
4. Практическое занятие № 4: «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики»	2	ЛР 12	ОК6	ПРб02, ПРб05, Прб07, ПРб08, ПРб09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05	
Тема 2.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала				
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	ЛР 1	ОК7	ПРб02, ПРб05, Прб07, ПРб08, ПРб09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05
Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		2/4			ПРб 02, ПРб 10, Рб11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР05
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала				
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи, само - и взаимопомощи	1	ЛР1 ЛР2	ОК 06	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05
	Практическая работа				
	2. Практическое занятие № 5: «Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации»	1	ЛР1 ЛР2	ОК 06	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05
3. Практическое занятие № 6: «Выполнение приёмов реанимации на манекене. Способы временной остановки кровотечения и обработки ран»	2	ЛР1 ЛР2	ОК 06	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05	
Раздел 4. Основы военной службы.		4/24			
Тема 4.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и	Содержание учебного материала				
	1 Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу. Основные условия прохождения службы по контракту.	2	ЛР3	ОК06	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04
	Практическая работа.				
1. Практическое занятие № 7 «Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы»	2	ЛР3	ОК06	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	

поступления на неё в добровольном порядке	2.Практическое занятие № 8 «Назначение и устройство автомата АК74. Уход за оружием.»	2	ЛР3	ОК06	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01,МР 04
	3.Практическое занятие № 9 «Правила стрельбы из стрелкового оружия. Нормативы учебных стрельб.	2	ЛР3	ОК06	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01,МР 04
Тема 4.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.	Содержание учебного материала				
	1.Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учетные специальности	2	ЛР3	ОК06	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01,МР 04
	Практическая работа				
	1.Практическое занятие №10 «Стрельба из пневматической винтовки» (из положения стоя)	2	ЛР1 ЛР2	ОК 06.	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01,МР 04
	2.Практическое занятие №11 «Стрельба из пневматической винтовки» (из положения сидя).	2	ЛР1	ОК 06.	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01,МР 04
	3.Практическое занятие №12 «Структура Вооружённых сил и управление ими»	2	ЛР1	ОК 06.	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01,МР 04
	4.Практическое занятие №13«Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении ВС РФ».	2	ЛР1	ОК 06.	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР1 МР 01,МР 04
	5.Практическое занятие № 14«Разборка и сборка автомата АК-74».	2	ЛР1	ОК 06.	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР1 МР 01,МР 04
	6.Практическое занятие № 15 «Стрельба из пневматического АК74» (из положения стоя)	2	ЛР1	ОК 06.	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР1 МР 01,МР 04
	7.Практическое занятие № 16: «Строевые приемы и движения без оружия»	2	ЛР1	ОК06	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР1 МР 01,МР 04
8.Практическое занятие №17: «Строевые приемы и движение с оружием»	2	ЛР1	ОК06	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР1 МР 01,МР 04	
9.Практическое занятие № 18: «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него».	1	ЛР1	ОК 06	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР1 МР 01,МР 04	
	Дифференцированный зачет				
	ВСЕГО:	51			

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- доска учебная
- рабочее место для преподавателя
 - рабочие места по количеству обучающихся техническими средствами обучения:
- компьютер
- средства аудиовизуализации
- наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, макеты, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 360с.
2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2021. 68 с.
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм.) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — № 35. — Ст. 3648.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т.: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
4. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М., 2022.
5. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
6. www.mil.ru (сайт Минобороны).
7. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература).
9. <https://urait.ru/> (электронная библиотечная система)
10. <https://sferum.ru/> (образовательная площадка)
11. <https://educont.ru> Цифровой образовательный контент
12. <https://resh.edu.ru> Российская электронная школа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>- Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>- Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>Устный (письменный опрос) опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий. 2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику. 3) Излагает материал последовательно. <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. 3) Излагает материал непоследовательно. <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за одновременный ответ, но и за рассредоточенный по времени на протяжении урока.</p> <p>Тестирование:</p> <p>«5» - 85-100% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«4» - 70-84% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«3» - 60-69% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«2» - 0-59% правильных ответов на вопросы.</p>	<p>Методы оценки</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - письменный опрос - практические занятия по выполнению нормативов <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка на дифференцированном зачете

<ul style="list-style-type: none"> - Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - Применять первичные средства пожаротушения. - Оказывать первую помощь. 	<p>Оценка «5» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения поставленной задачи; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы; оценка «4» ставится, если: - задание выполнено полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть задания (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; <p>оценка «3» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задача выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками, требуемыми для решения поставленной задачи. <p>Оценка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками для выполнения задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно; - работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков по проверяемой теме. 	<p>Тестирование Практические занятия Отработка нормативов Решение ситуационных задач</p>
---	---	--